



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРИНЯТА**

Ученым советом педиатрического  
фармацевтического факультетов  
протокол от 14.03.2023 № 2  
Председатель [подпись] А.П. Аверьянов

**УТВЕРЖДАЮ**

и Декан педиатрического факультета  
[подпись] А.П. Аверьянов  
« 14 » марта 20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ПЕДИАТРИИ**

(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки)	<u>ПЕДИАТРИЯ</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>6 лет</u>
<u>Кафедра инфекционных болезней у детей и поликлинической педиатрии им. Н.Р. Иванова</u>	

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 01.03.2023 № 21  
Заведующий кафедрой [подпись] Е.В. Михайлова

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник отдела практики и содействия  
трудоустройству выпускников ДООД  
[подпись] Г.Н. Дзукаев  
« 03 » марта 20 23 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	3
2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	4
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ	10
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	10
6.1. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при прохождении практики	10
6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике	11
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	12
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	12
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	13
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	14
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14

Рабочая программа практики Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии разработана на основании учебного плана по специальности (направлению подготовки) Педиатрия 31.05.02, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «24» февраля 2021г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки) Педиатрия 31.05.02, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020г., № 965.

## **1. ТИП ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.**

**Вид практики:** «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии» относится к производственным видам практики.

**Цель:** Производственная практика «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии» на 6 курсе педиатрического факультета предусматривает формирование профессиональных компетенций врача-педиатра: определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм инфекционных и неинфекционных болезней у детей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней с учетом возрастных особенностей детского организма, выбор тактики терапии детей с инфекционными и неинфекционными заболеваниями в условиях поликлиники, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения).

### **Задачи:**

1. Формирование знаний и умений по обследованию детей в амбулаторно-поликлинических условиях с целью установления диагноза.
2. Формирование знаний и умений по назначению лечения детям в амбулаторно-поликлинических условиях, а также поведения контроля его эффективности и безопасности.
3. Формирование знаний и умений по осуществлению индивидуальных программ реабилитации детей, контроль их эффективности.
4. Формирование знаний и умений по проведению мероприятий первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей.
5. Формирование знаний и умений студентов по организации деятельности медицинского персонала и ведению медицинской документации в том числе при помощи медицинских информационных систем в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений.

## 2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

### 2.1. Способы проведения практики.

Практика Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии является стационарной.

Обучающиеся работают в детской поликлинике в качестве помощника врача детской поликлиники под контролем главного врача детской поликлиники и преподавателей кафедры.

### 2.2. Формы проведения практики (непрерывная/дискретная)

Практика является непрерывной, проводится в семестре С.

Продолжительность практики - 30 рабочих дней.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики

Наименование категории (группы) компетенций (в случае использования ФГОС 3++)	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
ПК-1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком</p> <p>ИПК-1.2 составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.3 получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.4 получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.5 получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.6 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.7 оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий</p> <p>ИПК-1.8 оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p>

	<p>различного возраста</p> <p>ИПК-1.9 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз</p> <p>ИПК-1.11 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз</p> <p>ИПК-1.12 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ИПК-1.13 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ИПК-1.14 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p>
<p>ПК-2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий</p>	<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-2.1 составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза</p> <p>ИПК-2.2 обосновывать необходимость и объем - лабораторного обследования детей -инструментального обследования детей</p> <p>ИПК-2.3 обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ИПК-2.4 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИПК-2.5 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ИПК-2.6 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ИПК-2.7 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача</p> <p>ИПК-2.8 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача</p>
<p>ПК-3. Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий</p>	<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.2 назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.3 назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с</p>

	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.4 назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.5 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.6 формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.7 выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.8 применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей</p> <p>ИПК-3.9 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей</p>
<p>ПК-5. Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-5.1 оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-7. Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-7.3 обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>ИПК-7.4 направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ИПК-7.5 направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p>
<p>ПК-8. Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации,</p>	<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-8.1 определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-</p>

<p>санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов</p>	<p>инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>ИПК-8.2 определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-8.3 назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка</p> <p>ИПК-8.4 производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-8.5 контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-8.6 оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p>
<p>ПК-9. Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-9.1 разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>ИПК-9.2 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>ИПК-9.3 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации</p> <p>ИПК-9.4 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации</p>
<p>ПК-10. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-10.1 организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИПК-10.2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции</p>

	ИПК-10.3 осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред
<p>ПК-11. Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий</p>	<p><u>Способен и готов:</u> ИПК-11.1 организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>ИПК-11.2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>ИПК-11.3 определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>ИПК-11.4 устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>ИПК-11.5 назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>ИПК-11.6 проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-11.7 назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-12. Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением анализа медико-статистических показателей; оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет»</p>	<p><u>Способен и готов:</u> ИПК-12.1 получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>ИПК-12.2 получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p> <p>ИПК-12.3 составлять план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями и проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения</p> <p>ИПК-12.4 заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов)</p>

	<p>ИПК-12.5 оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде</p> <p>ИПК-12.6 работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получения своевременной актуальной профессиональной информации</li> <li>- проведения дистанционного консультирования</li> <li>- формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)</li> </ul>
<p>ПК-13. Способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях в формате цифрового контура здравоохранения России</p>	<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-13.2 использовать методы и средства наглядного представления результатов деятельности при помощи цифровых технологий</p> <p>ИПК-13.5 осуществлять профессиональную деятельность в рамках действующих стандартов оказания медицинской помощи</p>
<p>ПК-14. Способность и готовность эффективно и безопасно выбирать и применять инфокоммуникационные технологии в сфере здравоохранения для качественного оказания медицинской помощи детскому населению, сетевого взаимодействия медицинских учреждений и непрерывного профессионального саморазвития в рамках реализации единого цифрового контура здравоохранения</p>	<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-14.1 осуществлять поиск информации по направлению здравоохранения, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>ИПК-14.2 критически воспринимать информацию, полученную из сети «Интернет»</p> <p>ИПК-14.3 использовать цифровые устройства в сфере здравоохранения для</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дистанционного обучения пациентов</li> <li>- обследования с целью установления диагноза</li> <li>- контроля эффективности и безопасности лечения</li> </ul> <p>ИПК-14.4 использовать функционал социальных сетей с целью просвещения и популяризации знаний в сфере здравоохранения для детей, их родителей и законных представителей</p>

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» учебного плана по специальности Педиатрия в 12 семестре.

## 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ

Вид работы	Всего часов	Формы отчета и контроля	
		Форма отчета	Форма контроля
1	2	3	4
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>			
<b>Аудиторная работа</b>	<b>135</b>		
Практика в отделении	120	дневник	собеседование
Симуляционный курс	не предусмотрен		
Сбор, обработка и систематизация фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)	15	дневник	собеседование
<b>Внеаудиторная работа</b>			
Сбор, обработка и систематизация литературного материала (для написания реферата, статьи)	80		
Ведение дневника практики	40	дневник	собеседование
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	2	
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>324</b>	
	ЗЕТ	<b>9</b>	

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при прохождении практики

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ПК-1,2,3,5,7,8,9,10 11,12,13,14	Практика в отделении (ях)	Структура и организация работы детской поликлиники. Функциональные обязанности врача-педиатра детской поликлиники. Оформление медицинской документации. Лечебно-профилактическая помощь населению в условиях детской поликлиники, санитарно-просветительная и противоэпидемическая работа
2		Материалы по сбору, обработке и	Во время практики студент должен провести анализ медицинской деятельности и

		систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)	современной литературы в выбранной области педиатрии (профилактическая педиатрия, реабилитация, неотложная помощь) с написанием реферата
3	ПК-1,2,3,5,7,8,9,10 11,12,13,14	Ведение дневника практики	В течение практики студенты ведут дневник. Дневник оформляется в отдельной тетради, записи ведутся ежедневно, ежедневно врач или зав. отделением подписывает дневник. На титульном листе дневника должен быть штамп МО, где проходит практика. В конце дневника должна быть характеристика студента, которая заверяется печатью МО.

### 6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике

№ п/п	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
	Структура и организация работы детской поликлиники. Функциональные обязанности врача-педиатра детской поликлиники. Оформление медицинской документации.	<p>Ознакомление с организацией работы поликлиники и основной документацией. Ознакомление с паспортом педиатрического участка и функциональными обязанностями участкового педиатра.</p> <p>Самостоятельное заполнение амбулаторной карты; истории развития ф.112</p> <p>Тренинг по заполнению контрольной карты диспансерного наблюдения ф.30</p> <p>Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России</p> <p>Самостоятельное заполнение направления на санаторно-курортное лечение, в летний оздоровительный лагерь, направления на госпитализацию, консультацию к специалистам.</p> <p>Изучение правил выписки льготных лекарственных средств и питания.</p> <p>Тренинг по рецептурному выписыванию медикаментов.</p> <p>Изучение блока информации по правилам заполнения листка нетрудоспособности.</p> <p>Самостоятельное заполнение направления в бюро медико-социальной экспертизы.</p>	6
	Лечебно-профилактическая помощь детям в детской поликлинике;	Выполнение родовых патронажей и патронажей	20

	санитарно-просветительная и противоэпидемическая работа.	новорождённых с оформлением медицинской документации. Выполнение активных посещений больных детей на педиатрическом участке. Решение ситуационных задач по наиболее распространенной педиатрической патологии. Тренинг по стандартам и протоколам ведения больных детей, получающим лечение в дневном стационаре детской поликлиники. Тренинг по заполнению ф.112/у «Карты истории развития»; ф.30/у, ф.025\у, ф.063/у и др. Подготовка презентации по клиническому случаю, или написание реферата.	
	Неотложная помощь пациентам на догоспитальном этапе	Выполнение выезда совместно с дежурным педиатром для оказания первой врачебной помощи остро заболевшему на дому. Разбор ситуационных задач по неотложным состояниям (status astmaticus, острый живот, несчастные случаи, отравление, шок и т.д.). Подготовка презентации по клиническому случаю или написание реферата.	8
	Ведение дневника	Ежедневное оформление дневника практики, описание проведенной работы, оформление реферата.	
<b>ИТОГО</b>			

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (наименование практики) в полном объеме представлен в приложении 1.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 8.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3

1	Основы поликлинической педиатрии : учеб. пособие / под ред. А. А. Джумагазиева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 382[1] с.	180
2	Актуальные вопросы поликлинической и социальной педиатрии: учеб.-метод. рек. / сост. Черненко Ю.В. - Саратов: Изд-во СГМУ, 2012	285

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460825.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460825.html</a>
2	Блохин, Б. М. Неотложная педиатрия: национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с. : ил. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5044-4. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450444.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450444.html</a>

#### 8.2. Дополнительная литература

##### Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Помощник участкового педиатра : практикум / [сост. Ю. В. Черненко и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - 79[1] с.	280

##### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Арсентьев В.Г., Девяткина С.В., Думова Н.Б., Иванова Н.А., Калядин С.Б., Михеев А.В., Платонова Т.Н., Сергеев Ю.С., Середа Ю.В., Староверов Ю.И., Терентьева Ж.Н., Тихонов В.В., Федоров О.А., Хубулава Е.И., Шабалов Н.П. - [Б. м.] : СпецЛит, 2015 IPR
2	Цыбулькин Э.К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. : ил. (Библиотека врача-специалиста) ЭБС "Консультант студента" <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417416.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417416.html</a> .
3	Руководство участкового педиатра / под ред. Т. Г. Авдеевой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. : ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451656.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451656.html</a> .
4	Поликлиническая и неотложная педиатрия: учеб. / под ред. А.С. Калмыковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 864с. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html</a> .

#### 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	Сайты
---	-------

<b>п/п</b>	
1	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> – Российская государственная центральная научная медицинская библиотека
2	<a href="http://www.pediatr-russia.ru">http://www.pediatr-russia.ru</a> – Союз Педиатров России
3	<a href="http://www.nczd.ru">http://www.nczd.ru</a> – Федеральное государственное автономное учреждение "Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей" Министерства здравоохранения Российской Федерации
4	<a href="http://www.mediasphera.aha.ru/pediatr/ped-mn.htm">http://www.mediasphera.aha.ru/pediatr/ped-mn.htm</a> - Журнал “ Российский вестник перинатологии и педиатрии”
5	<a href="http://roshumz.com">http://roshumz.com</a> – Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья
6	<a href="http://cito.medcity.ru">http://cito.medcity.ru</a> - Национальное научно – практическое общество скорой медицинской помощи
7	<a href="http://www.med-library.info">http://www.med-library.info</a> – медицинская библиотека
8	<a href="http://spulmo.ru">http://spulmo.ru</a> – Российское респираторное общество
9	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> – научная электронная библиотека
10	<a href="http://www.infectology.ru">http://www.infectology.ru</a> – Вестник инфектологии и паразитологии
11	<a href="http://www.nnoi.ru">http://www.nnoi.ru</a> - Национальное научное общество инфекционистов

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Методические указания для обучающихся по практике представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса при прохождении обучающимися практики (наименование практики), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Страница отдела практики и содействия трудоустройству выпускников СГМУ

<http://uokod.sgmru.ru/czv>

2. Электронная библиотека [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) (Консультант студента).

3. [www.el.sgmru.ru](http://www.el.sgmru.ru) (Образовательный портал)

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике (наименование практики) представлено в приложении 3.

## 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по практике « \_\_\_\_\_ » представлены в приложении 4.

Разработчики:

**Зав. кафедрой, проф.**

*занимаемая должность*

**Е.В. Михайлова**

*подпись*

*инициалы, фамилия*

**Доцент**

*занимаемая должность*

**М.А. Матвеева**

*подпись*

*инициалы, фамилия*

<b>Доцент</b> <i>занимаемая должность</i>	<i>подпись</i>	<b>Е.Е. Раскина</b> <i>инициалы, фамилия</i>
<b>Профессор</b> <i>занимаемая должность</i>	<i>подпись</i>	<b>Т.Н. Малюгина</b> <i>инициалы, фамилия</i>
<b>Ассистент</b> <i>занимаемая должность</i>	<i>подпись</i>	<b>П.А. Железников</b> <i>инициалы, фамилия</i>
<b>Ассистент</b> <i>занимаемая должность</i>	<i>подпись</i>	<b>Н.В. Малинина</b> <i>инициалы, фамилия</i>
<b>Доцент</b> <i>занимаемая должность</i>	<i>подпись</i>	<b>Д.Ю. Лёвин</b> <i>инициалы, фамилия</i>
<b>Доцент</b> <i>занимаемая должность</i>	<i>подпись</i>	<b>А.Ю. Сердюков</b> <i>инициалы, фамилия</i>

### Лист регистрации изменений в программу практики

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт программы практики	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				